

アメリカの児童図書館・学校図書館 —サービス活動の先駆者たち

伊香左和子 監修 藤野寛之 編著

A5・250頁 定価(本体4,500円+税) ISBN978-4-8169-2529-0 2015年5月刊行

児童図書館・学校図書館研究の 基礎資料として必読!

- アメリカにおける児童図書館、学校図書館、ヤング・アダルト向けの図書館の活動を詳しく紹介する一冊です。

代表的な先駆者・指導者たちの プロフィールもわかる

- 100年以上の歴史、制度的背景、図書館活動の特徴および、リリアン・スミス、ハナ・ハントなど代表的な図書館員100人のプロフィールを詳述しています。
- 人名・地名・組織名・活動名などから引ける「索引」、研究に必要な「関連文献案内」付き。

【編著者・監修者プロフィール】

監修者【伊香左和子】

静岡文化芸術大学文化政策学部教授。
研究分野は児童図書館サービス、図書館史(ハンガリー)
著書に「セーチェーニ・フェレンツの生涯」(『図書館人物伝』日外アソシエーツ 2007 所収)、『児童サービス論』(勉誠出版 2002)など。

編著者【藤野寛之】

1969年東京都生まれ。阪南大学国際コミュニケーション学部准教授。
博士(児童学・聖徳大学)。研究分野は欧米図書館史など。
著書に『児童書批評誌『ホーン・ブック』の研究:歴代編集長と協力者
1924-2000年』(2013 金沢文圃閣)、訳書に『新・イギリス公共図書館
史—社会的・知的文脈 1850-1914』(2011 日外アソシエーツ)、共著書
に『図書館を育てた人々 イギリス篇』(2007 日本図書館協会)など。

【目次】

監修者のことば
まえがき

第一部:アメリカの児童図書館・学校図書館発達経緯
はじめに
1.児童図書館/学校図書館/ヤング・アダルト図書館の簡略史
2.図書館サービスの文化・社会・制度的背景
3.図書館サービスの特徴

第二部:人名事典
はじめに
事典所載人名(日本語五十音順)
事典所載人名(原綴ABC順)
人名事典(生年順)

索引・関連文献案内
凡例/五十音順索引/地図索引(アメリカ合衆国州名一覧)/関連文献案内
あとがき

内容
見本

セイヤーズ, フランセス・クラーク (Frances Clarke Sayers, 1897-1989)

ニューヨーク公共図書館の児童室主任、図書館学の教員、創作童話の作者、評論家として活躍する。

フランセスは、1897年9月4日にカンザス州トベカで生まれた。父親はサンタフェ鉄道の役員で、フランセスが3歳の時に一家はテキサス州ガルベストンに移住した。10代に雑誌でたまたま児童図書館の写真を見て、図書館に惹かれた。オースチンのテキサス大学から、ピッツバーグのカーネギー図書館の児童図書館員養成学校(1916年にカーネギー図書館学校に改称)に進学した彼女はストーリーテリングの技法を身につけた。その後ストーリーテリングの名手の一人として知られるようになる。カーネギー図書館の児童図書館員養成学校は当時、最盛期であって、サラ・ボーグル、エルヴァ・スミスその他の図書館学研究者が名を連ねていた。在学中にアン・キャロル・ムーアがここを訪れ、二人は出会っている。1918年に卒業するとニューヨーク公共図書館の児童

参考文献:

- Butler, Catherine J., "Frances Clarke Sayers: Regina Medal Winner, 1973" *Catholic Library World*, 44, 1973, p.465-469.
Gerhardt, Lillian N., "A Happy Worrier" *School Library Journal*, 35, 1989, p.136.
Heins, Ethel L., "Frances Clarke Sayers: A Legacy" *Horn Book*, 66, 1990, p.31-35.
Ragsdale, Winifred, "Frances Clarke Sayers" *ALA World Encyclopedia of Library and Information Services*, 3rd ed., Chicago, ALA, 1993.

2016.8

お問い合わせは… 日外アソシエーツ 営業局

TEL.03-3763-5241(代) FAX.03-3764-0845
〒140-0013 東京都品川区南大井6-16-16 <http://www.nichigai.co.jp/>

■貴店名	注文書	アメリカの児童図書館・学校図書館 —サービス活動の先駆者たち	冊
		定価(本体4,500円+税) ISBN978-4-8169-2529-0	
		 9784816925290	