

# 開拓使最初の 屯田兵

復刻版

琴似兵村

著 山田 勝伴

編 北海道屯田俱楽部



## 目 次

第一章 諸論	73	69	67	65	63	59	43	38	31	25	19	11	2	1			
琴似屯田兵村の地理及び開村																	
屯田兵の始まり																	
屯田兵編成の計画																	
琴似屯田地の選定																	
兵屋の設計																	
兵屋の建築																	
屯田兵の徴募																	
屯田兵の編成																	
屯田兵の保護																	
給与地																	
屯田兵の服装																	
屯田兵の娯楽																	
第二章 現役時代																	
屯田兵の練兵と演習																	
移住当時の作業																	
移住当時の開墾																	
用水溝の開削																	
備荒貯蓄																	
授産の方針（養蚕と製麻の奨励）																	
西南の役出征																	
戦闘の状況																	
凱旋と論功行賞																	
戦没者と招魂碑																	
御巡幸の警備																	
兵村の行政																	
兵村の教育																	
兵屋の検査																	
憲兵勤務																	
殖産の状況																	
畜産の奨励																	
	148	137	133	131	127	126	122	119	117	106	103	91	89	87	83	78	74

新琴似屯田と排水工事	152	追給地の交換	152
琴似屯田出身者の転出	154	公有財産の利用	156
屯田兵制の改正とその幹部	156	後備役満期後における公有財産の取扱	156
屯田兵及家族教令の示達	160	琴似屯田兵村部落管理者	160
<b>第三章 予備役時代</b>	167		
屯田兵司令官の諭告	168		
兵村会	169		
地区改正と兵屋移転	171		
屯田銀行の開業	177		
兵村事業資金の利用	181		
日清戦役	186		
<b>第四章 後備役時代</b>	185		
兵村監視区長の駐在	188		
公有財産取扱委員会	191		
土地所有権保存登記	192		
<b>第五章 兵役満期後の琴似</b>	207		
琴似村役場とその理事者	209		
戸数及人口	210		
土地利用	214		
産業の状況	216		
教育及衛生	218		
文化施設	222		
聖駕奉迎	223		
土着屯田兵子孫	230		
<b>第六章 琴似屯田出身の将校略伝</b>	233		
三澤毅	234		

懸左門

太田資忠

中村家起

林源次郎

山田貞介

富田貞賢

安孫子倫彦

牧野清作

伊藤能道

小川雅之助

附錄 所感

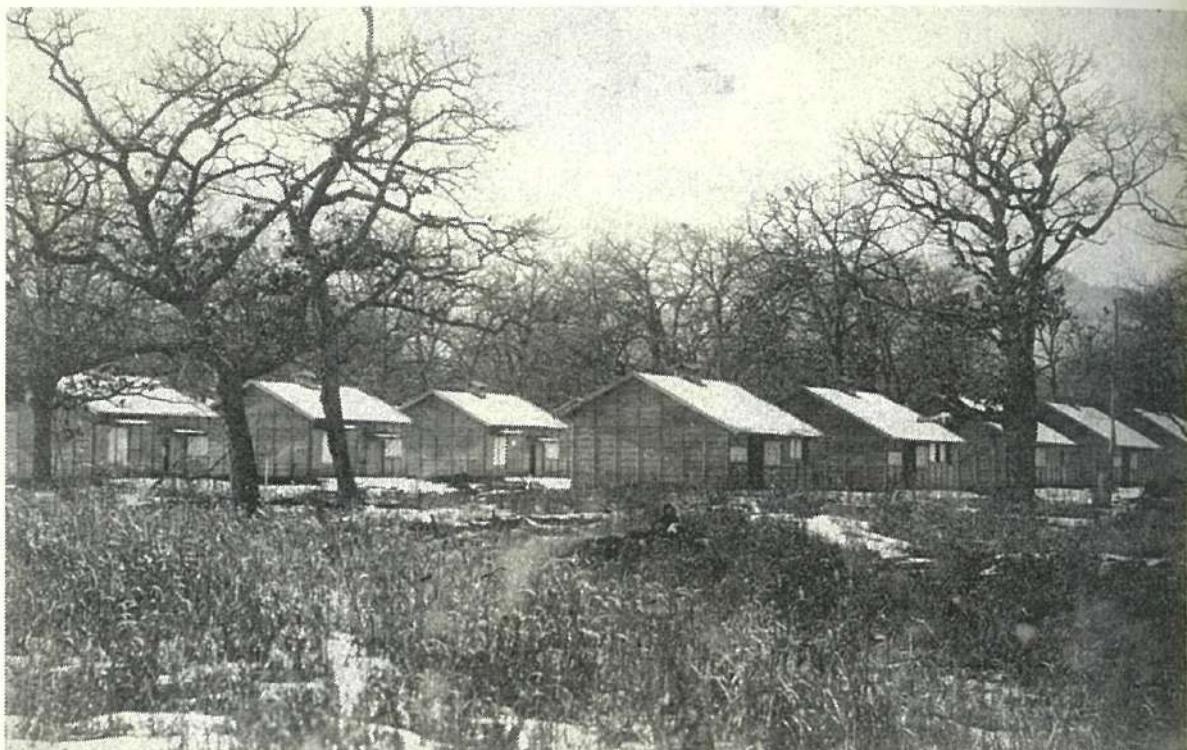
【参考資料】元号・西暦年号対比表

明治29年頃の琴似周辺地図

屯田兵村の配置図

兵村別の服役期間の推移一覧

257 232 206 72      258      256 255 253 251 248 245 243 242 239 237



琴似屯田兵屋（明治7年11月落成）

**【筆者紹介】**

山田勝伴君は明治11年9月15日を以て札幌郡琴似村に生まれ籍を同地に有す。家は世々会津の藩なり。明治31年3月札幌尋常中学校を卒業し、同年五月通信書記に任せられ、札幌郵便局に勤務す。9月辞職、札幌農学校予習科に入り、次で本科に入り、37年業を卒り、同年7月北海道庁技手に任せられ、殖民部に勤務し、39年10月北海道庁技師に任せられる。43年官制改正の結果殖民部勤務となり、今日に至る。現に高等官5等たり。

(明治45年刊『札幌紳士録』より)

屯田フロンティア双書③

**開拓使最初の屯田兵 琴似兵村〈復刻版〉**

2024年6月18日 初版第1刷

筆 者 山田 勝伴

編 集 北海道屯田俱楽部

〒063-0037 札幌市西区西野7条9-7-5  
電話 (011) 676-4101

発 行 地域メディア研究所

印 刷 札幌大同印刷

---

Printed in Japan ISBN978-4-925237-84-0